

**Календарный план воспитательной работы
МОУ СОШ № 4
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)
(духовно-нравственное, патриотическое и трудовое направления воспитания)**

Проанализировав результаты мониторинга, рабочая группа по внедрению технологии оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы отметила низкие показатели по следующим критериям:

1. *Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур* (группа А – 53%, группа Б – 47% при норме 65% и более);
2. *Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей* (группа А – 66.5%, группа Б – 63.7% при норме 76% и более);
3. *Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности* (группа А – 71%, группа Б – 59% при норме 75% и более);
4. *Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности* (группа А – 56%, группа Б – 60% при норме 67% и более);

Это стало для нас поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного процесса и некоторых воспитательных событий.

Направление «Духовно-нравственное воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами» - развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах);</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия</p>	<p><u>По задачам а), б) в):</u></p> <p>1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;</p>	1-11	в течение года	Пономарёва Е.В.
	<p>2) Цикл классных встреч «От первого лица», «Встречи с интересными людьми »</p>	1-11	в течение года	классные руководители
	<p>3) Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОМВД, ГИБДД, КДН;</p>	1-11	в течение года	классные руководители
	<p>4) Тематические классные часы: - «Законы жизни в классе»; - «Азбука вежливости, или этикет на каждый день»; - «Поможет ли нам обман»; - «Культура поведения в общественных</p>	1-4	в течение года	педагог-психолог классные руководители

<p>нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>местах (театре, кино, цирке, кафе));</p> <p>- «О правилах поведения в ГПД (в классе, на улице, в столовой));</p>			
	5) Чтение книг о дружбе, взаимопомощи, ответственности и др.	1-9	в течение года	советник директора по ВР классные руководители
	6) Цикл виртуальных экскурсий «Пройдись по Пензенскому краю»;	1-4 5-9	в течение года	советник директора по ВР классные руководители
	7) Проект «Книжная полка»;	1-11	в течение года	советник директора по ВР
	8) Проект «Вагон знаний»;	5-11	в течение года	классные руководители Пономарёва Е.В.
	9) Классные часы «Культура поведения и этические нормы общения»;	1-11	январь-май октябрь	классные руководители педагог-психолог советник директора по ВР
	10) Проект «Живая библиотека»;	5-9		Пономарёва Е.В.
	11) Посвящение в пятиклассники и первоклассники;	1, 5	в течение года	классные руководители
	12) Уроки доброты по формированию толерантных установок	1-11		педагог-психолог классные руководители
	13) Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»;	1-9	1 раз в четверть	классные руководители
	14) Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	1-11	в течение года	классные руководители Пономарёва Е.В.
	15) Школьный киносеанс (просмотр и осуждение художественных фильмов «Чучело», «Ключ без права передачи», «Белый Бим черное ухо» и др.)	5-11	в период каникул	классные руководители Пономарёва Е.В.
	16) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	в течение года	Пономарёва Е.В.

	17) Участие в районных и школьных акциях: «Улыбка осени», «Твори добро», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», и др.	1-11	в течение года	классные руководители Пономарёва Е.В. советник директора по ВР
	18) Общешкольные мероприятия: - «День знаний» - «День дублера» - «День конституции» - «День Победы» и т.д.	1-11	в течение года	классные руководители Пономарёва Е.В. советник директора по ВР
	19) Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России» и др.	1-11	в течение года	классные руководители Пономарёва Е.В. советник директора по ВР
	20) Фестиваль детской песни	1-11	ноябрь	классные руководители Пономарёва Е.В. советник директора по ВР
	21) Новогодние представления «Новый год у ворот»	1-11	декабрь	классные руководители Пономарёва Е.В.
	22) Реализация регионального проекта «Культурная суббота» Фотовыставка «Мир глазами детей»	5-9	январь	советник директора по ВР
	23) Фестиваль театральных постановок «Театр и дети»	1-11	март	педагог-организатор
«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие: а) представлений о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия);	<u>По задачам а), б) в):</u> 1) Неделя толерантности 2) Социальная акция «Помоги братьям меньшим» 3) Часы общения «Разговор о жизненных	1-11 1-9 5-9	ноябрь в течение года в течение года	советник директора по ВР классные руководители классные руководители

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	ценностях»			педагог-психолог
	4) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»	1-4	в течение года	классные руководители советник директора по ВР
	5) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	5-11	февраль май	классные руководители советник директора по ВР
	6) Акция «Мы с Вами» (помощь семьям участникам СВО)	1-11	раз в квартал	советник директора по ВР
	7) Уроки мужества, посвященные памятным датам	1-11	в течение года	классные руководители
	8) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро»	1-11	декабрь апрель	классные руководители Пономарёва Е.В. советник директора по ВР
	9) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.	1-9	октябрь	классные руководители
	10) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект»)	5-11	январь-февраль	советник директора по ВР
	11) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда)	1-9	в течение года	советник директора по ВР
	12) Волонтерская акция «Доброе сердце». Помощь в сборе игрушек, одежды для детей-сирот, детей в ТЖС (ЦРБ, приют)	10-11	раз в полугодие	советник директора по ВР
	13) Участие в акции «Подарок для ангела»	5-9	ноябрь-декабрь	советник директора по ВР

Направление «Патриотическое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» -</p> <p>а)воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству;</p> <p>б)формирование социально-активной позиции обучающихся;</p> <p>в)формирование положительной мотивации граждан к защите Отечества и готовности к военной службе;</p> <p>г) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;</p> <p>д)формирование общероссийского национального самосознания, ценностных ориентаций и установок в отношении к личности, обществу, государству;</p> <p>е)привитие чувства уважения к Государственному флагу Российской Федерации, Государственному гербу Российской Федерации и Государственному гимну Российской Федерации, флагу, военной символике и воинским реликвиям;</p>	<p><u>По задачам а), б) в), г), д), е), ж):</u></p> <p>1)Церемония поднятия/спуска флага РФ</p> <p>2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном»</p> <p>3) Тематические часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»;</p> <p>3)Тематические часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма</p> <p>4)Тематические часы, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий;</p> <p>5) Мероприятия, посвящённые Дню народного единства</p> <p>6) Тематические часы, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса</p> <p>7) Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества</p> <p>8) Квест – игра «Буду в армии служить!»</p> <p>9) Квест – игра «А, ну-ка, парни!»</p> <p>10) Урок памяти «Чтобы в мире больше не было войны» (посвящённый</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>8-11</p> <p>5-11</p> <p>1-11</p> <p>8-11</p> <p>1-11</p> <p>1-4</p> <p>5-11</p> <p>10-11</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>классные руководители Пономарёва Е.В. советник директора по ВР</p> <p>классные руководители советник директора по ВР</p> <p>классные руководители советник директора по ВР</p> <p>классные руководители Пономарёва Е.В. советник директора по ВР</p> <p>Пономарёва Е.В.</p> <p>педагог-организатор</p> <p>классные руководители педагог-организатор</p> <p>классные руководители советник директора по ВР</p> <p>педагог-организатор</p> <p>классные руководители</p>

ж) формирование у граждан потребности в духовно-нравственном развитии	Международному дню жертв Холокоста)			
	11) Тематический час, посвященный Дню вывода войск из Афганистана «Эхо афганской войны»	5-11		классные руководители советник директора по ВР Пономарёва Е.В. педагог-организатор
	12) Тематический час, посвященный Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	8-11		
	13) «Смотр строя и песни»	1-11		
	14) Создание говорящей стены «Мы - наследники Победителей!»	1-11	март	
	15) Мероприятия, посвящённые 80-летию со Дня Победы в ВОВ	1-11	апрель-май	
	16) Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11		
	17) Пополнение «Книги Памяти»	1-11		
	18) Проект «Мои родные-защитники России»	1-11		
	19) Участие во Всероссийских, областных, районных мероприятиях «Окна Победы, Без срока давности» и т.д.	9-11		
	20) Пост №1, посвященный Дню Победы (юнармейцы школы)	5,10		
	21) Работа отряда Юнармейцев	10-11	в течение учебного года	
	22) Спартакиада допризывной молодежи	1-4		
	23) Работа отряда «Орлята России»	5-11		

	<p>24) Дискуссии после просмотра фильмов «Киноуроки в школе»</p> <p>25) Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!»</p> <p>26) Военно-спортивные соревнования «Орленок», «Защитник Отчества», «Сурский рубеж», «Зарница»</p> <p>27) Творческие конкурсы «В славе прошлого-будущей славы залог», «Слово о России», «Живая классика»</p> <p>28) Цикл встреч с участниками локальных войн, СВО</p>			
--	--	--	--	--

Направление «Трудовое воспитание»

<i>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов. Воспитательные задачи</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности ;</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к</p>	<p>По задаче а, б, в):</p> <p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3) Курсы внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты»</p> <p>4) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»</p>	<p>9-11</p> <p>8-11</p> <p>6-11</p> <p>8-11</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p>

<p>приобретению профессии;</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	5) Профориентационный квест «В лабиринте профессий»	5-7	в течение года	классные руководители
	6) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»	1-4	в течение года	классные руководители
	7) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	1-11	в течение года	классные руководители
	8) Трудовой десант «Дорога к обелиску»	5-9	в течение года	классные руководители
	9) Участие в проекте «Проектория»		апрель-июль	Пономарёва Е.В.
	10) Организация временного трудоустройства несовершеннолетних	9-11	2 полугодие	классные руководители педагог-психолог
	11) Организация и проведение проектно – исследовательской деятельности «Все работы хороши».	7-11	в течение года	классные руководители
	12) Знакомство с профессиями на уроках информатика, чтение, технология и т. Д	1-4	в течение года	классные руководители педагог-психолог
	13) Организация и проведение профдиагностики с целью выявления профнаправленности	9-11	1 полугодие	классные руководители педагог-психолог
	14) Мониторинг: изучение профессиональных предпочтений учащихся 9-х, 11-х классов			
	15) Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.	1-11	в течение года	классные руководители педагог-организатор
	16) Плетение маскировочных сетей для	7-11	в течение года	классные руководители педагог-организатор

	участников СВО			
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u></p> <p>1) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>2) Проведение профессиональных проб</p> <p>3) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка»</p> <p>4) Общешкольные субботники</p> <p>5) Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p> <p>6) Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам личностного и профессионального самоопределения.</p> <p>7) Мастер-классы по командообразованию</p> <p>8) Проект «Семейная мастерская» проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p>	<p>1-11</p> <p>6-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-11</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь апрель</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>классные руководители педагог-организатор классные руководители педагог-психолог советник директора по ВР</p> <p>классные руководители</p> <p>РДДМ педагог-организатор педагог-психолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>классные руководители РДДМ</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p> <p>в) готовности (установки и умения)</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) КТД «Формула успеха»</p> <p>4) Конкурс фотографий «Профессии моих родителей»</p>	<p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>5-8</p> <p>1-4</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>2 полугодие</p> <p>1 полугодие</p>	<p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>советник директора по ВР</p> <p>педагог-организатор</p>

действовать в соответствии с этим	5) Квест «В мире профессий»	5-9	в течение года	педагог-организатор педагог-психолог
«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» развитие	<u>По задачам а),б),в):</u> 1) Волонтерская акция «Чистая улица» 2) Акция «Бум-батл» сбор макулатуры	7-11 1-11	в течение года в течение года	РДДМ РДДМ
а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;	3) Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	в течение года	педагог-психолог классные руководители советник директора по ВР
б) умения оценивать результаты своей деятельности;	4) Круглый стол «В чём секрет успеха?»	5-9	в течение года	педагог-психолог педагог-организатор
в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	5) Практическое занятие «Составляем резюме» 6) Тренинг «У меня всё получится»	10-11 8-10	декабрь март в течение года	классные руководители педагог-психолог
«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие	<u>По задачам а), б), в):</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Кто если не я?», «Я и мои предпочтения в профессии» и т.д. 2) Час общения «Что делать, если ты устал?» 3) Часы общения со школьным психологом 4) Индивидуальные консультации со школьным психологом 5) Курс внеурочной деятельности «Моя	5-8 5-7 5-11 6-11 6-11	в течение года в течение года в течение года в течение года в течение года	педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог педагог-психолог Пономарева Е.В. учителя-предметники
а) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности;				
б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;				
в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим				

	Россия-мои горизонты»			
	б) Тренинг «Как управлять своими эмоциями?»	1-11	в течение года	педагог-психолог

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580786

Владелец Холькина Ирина Михайловна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025