

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 4 г.Каменки

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы: _____ /И.М.Холькина/

ВАРИАТИВНАЯ ПРОГРАММА

«Вокруг лета за 21 день»

летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей
(комплексная, краткосрочная)



г. Каменка, 2024 год

Содержание программы:

1. Информационная карта программы
2. Пояснительная записка
3. Цель и задачи программы
4. Учебно-методическое оснащение программы
5. Этапы реализации программы
6. Ресурсное обеспечение реализации программы
7. Содержание деятельности
8. Механизм реализации программы
9. Игровая легенда
10. Режим дня
11. План-сетка мероприятий
12. Тематический план мероприятий на каждый день
13. Приложения



Информационная карта программы

1	Полное название программы	Вариативная программа «Вокруг лета за 21 день» пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ № 4 г.Каменки
2	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального восстановления личности ребенка, осознание себя как части общества и природы
3	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Писарева Елизавета Алексеевна, начальник пришкольного лагеря
6	Юридический адрес организации, телефон	Пензенская область, Каменский район, г. Каменка, ул. Чернышевского, д.6 Телефон 8 (84156) 4-29-55 Сайт школы: https://kamenka4.penzschool.ru/ E-mail: shkola414@yandex.ru
7	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей
8	Количество, возраст воспитанников	85 человек, 6 – 17 лет
9	Сроки реализации, количество смен	Июнь, 2024 год 1 смена - 21 день
10	Ожидаемы результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - расширение социального опыта; - формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга; - выработка навыков ручного и общественно-полезного труда; - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 г.Каменки. Осуществляется программа «**Вокруг лета за 21 день**» и функционирует для обучающихся 6 – 17 лет.

Численность отрядов в лагере: **4 отряда по 21-22 ребенка**. Отряды формируются в соответствии с возрастом. Дети «группы риска» привлекаются в деятельность лагеря в первую очередь.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное и патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с

детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства.

Новизна программы прослеживается в широком применении современных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, на приобщение его к многоплановому социальному опыту, сохранению и укреплению здоровья с учётом его индивидуальных психофизических и возрастных особенностей.

В летней лагерной смене обязательны следующие режимные моменты: «Минутки здоровья», утренние зарядки, прогулки и игры на свежем воздухе, закаливание, веселые спортивные соревнования.

Основная идея программы **«Вокруг лета за 21 день»** - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Программа предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, исторического и культурного наследия своего края, с изучением природы. Обязательным будет проведение комплекса мероприятий, посвящённых экологии. Учитывая возрастные особенности, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно-ролевая игра представляет собой исполнение детьми задуманного сюжета. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех достижения которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляет ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями.

Принципы организации летнего отдыха и занятости в пришкольном лагере:

- 1) принцип природосообразности - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) принцип успеха и поддержки – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и

занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

Целью программы «Вокруг лета за 21 день» является – создание условий для полноценного отдыха, развития творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

- создать благоприятную психоэмоциональную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены через сплочение временного детского коллектива и включение в творческие мероприятия;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни путем включения в различные физкультурно-спортивные и профилактические мероприятия смены;
- развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры;
- формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края через включение в мероприятия соответствующей направленности.

Сроки реализации программы:

июнь 2024 года: 1 лагерная смена - 21 день

Ожидаемые результаты

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- ✓ Расширение кругозора детей;

- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- ✓ Личностный рост участников смены.



Этапы реализации программы

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» подразумевает наличие определенных этапов, каждый из которых несет на себе логическую, содержательную и организационную нагрузку.

I. Подготовительный этап- 1 этап (январь-май)

Основные виды деятельности:

- ✓ разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ оформление помещений;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей и их родителей;
- ✓ подготовка методического материала на основе учета тематики;
- ✓ изготовление атрибутики;
- ✓ проведение родительских собраний;
- ✓ оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- ✓ размещение информации об организации летнего отдыха воспитанников на школьном сайте.

II. Организационный этап – 2 этап (1-2 дня)

Задачи:

- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого;
- ✓ создать доброжелательную, радостную атмосферу: заложить основы будущего коллектива;
- ✓ выявить лидеров, интересы; спланировать совместную жизнедеятельность.

Содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих интересов и способностей. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, формирование детских коллективов;
- ✓ проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск игровой модели «Лучик»;
- ✓ формирование органов самоуправления;
- ✓ знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
- ✓ организация медицинского осмотра детей;
- ✓ проведение анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности;
- ✓ открытие смены.

III. Основной этап (с 3 дня и до предпоследнего дня смены)

Задачи:

- ✓ обеспечить интересную разнообразную деятельность на основе совместных интересов и совместного творчества;
- ✓ научить ребят самостоятельно планировать и анализировать каждый свой день, строить деятельность на принципах самоуправления;
- ✓ создавать и укреплять внутрилагерные традиции;
- ✓ заботиться о сплочении детского коллектива.

Содержание: работа по плану лагеря: игры, праздники, состязания, тематические дни.

Основная деятельность:

- ✓ реализация основной идеи программы;
- ✓ проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

- ✓ организация деятельности органов детского самоуправления;
- ✓ ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны медицинского работника и воспитателей;
- ✓ информационное сопровождение реализации программы на сайте.

IV. Заключительный этап (последние два дня смены)

Задачи:

- ✓ найти добрые слова и отметить каждого за вклад в жизнь отряда, лагеря;
- ✓ подвести итоги;
- ✓ подготовить прощальные сюрпризы друг другу, воспитателям.

Содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, выступления, прощание.

- ✓ итоговая диагностика.
- ✓ создание эмоциональной атмосферы успешного завершения смены.
- ✓ подведение итогов смены. Награждение наиболее активных участников и вручение им грамот, благодарственных писем родителям с символикой лагеря;
- ✓ анализ предложений и рекомендаций детей, родителей, персонала и др. Выработка перспектив деятельности. Закрытие смены.
- ✓ рефлексия. Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены. Формирование решения у ребенка о посещении лагеря в будущем году.

V. После лагерный этап (август)

- ✓ составление итоговой документации;
- ✓ анализ работы;
- ✓ обработка и оформление материалов смены.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Помещения	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты № 104, 105, 106, 204, № 102, 103 Фойе 2 этаж	Игровая комната Спальни Проведение праздников,	Материальная база школы, средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел,	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

	мероприятий, кинозал	подготовки стендов и материалов для конкурсов	
Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования	Материальная база школы	воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры- путешествия	Материальная база школы	воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	воспитатели
Медпункт	Для осуществления контроля за здоровьем детей	Материальная база Каменская ЦРБ	Медицинский работник

Материально- техническое обеспечение

Игровой материал и инвентарь	<ul style="list-style-type: none"> • Мячи: резиновые, волейбольные, футбольные • Обручи • Скакалки • Шашки • Бадминтон • Игры настольные
Оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Столы и стулья • Микрофон • Музыкальная аппаратура • Принтер

Кадровые условия

В реализации программы «Вокруг лета за 21 день» участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). В лагере будут работать начальник лагеря, воспитатели.

Условия реализации программы

Для эффективной работы в лагере активно используется методика КТД. Эта методика, прекрасно учитывающая психологию детского и подросткового возраста, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в ней, пробуждается творческий потенциал.

Коллективно-творческое дело – событие, предполагающее непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач задумывается, планируется, реализуется и оценивается сообща.

Реализация программы «Вокруг лета за 21 день» предполагает использование разнообразных видов КТД. Это:

- ✓ организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать как можно больше об окружающем мире)
- ✓ трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ спортивные дела (зарядки, Веселые старты, морской бой и др.)

Критерии эффективности программы

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место и с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Наличие опыта реализации

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной смены, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлые годы стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. В этом году предполагается, что Программа «Вокруг лета за 21 день» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей. Программа построена так, что при доработке её вполне можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Планирование работы

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В работе лагерной смены планируется активно задействовать социум города: Городская библиотека, Центр культуры и досуга г. Каменки, Центр детского творчества детей и молодежи г. Каменки, кинотеатр «Центральный».



Содержание деятельности

Реализация намеченной программы спланирована по следующим направлениям:

1. Художественно – творческое направление: формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Мероприятия этого блока: экскурсии, встречи, посещение библиотеки, конкурсы, концерты, подготовка презентаций, стенгазет и пр.

2. Валеологическое направление: формирование потребности у детей постоянной заботы о своем здоровье; понимание сущности здорового образа жизни. Реализуется за счет следующих систем:

- организация режима дня (распорядок дня в лагере не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни)

- режим дня составляется на основе санитарных правил и норм с учетом эмоционального настроения детей на каникулярное время;

- организация рационального питания - одно из важнейших направлений работы оздоровительного лагеря. Цель рационального питания - обеспечение питанием детей с учетом возрастных, физиологических потребностей растущего организма. Питание детей осуществляется на основе утвержденного 12-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора по Пензенской области Каменского района;

- продукты, входящие в рацион питания детей представляют собой витаминный и минеральный комплекс, фрукты и овощи ежедневно.

3. Физическое направление: спортивно-игровая работа реализуется через организацию и проведение комплекса физкультурных и спортивных мероприятий, способствующих укреплению организма, высокой физической и умственной работоспособности, получению необходимых микро и макроэлементов для сбалансирования питания и укрепления иммунной системы. В целях профилактики заболеваемости детей используется метод обогащения продуктов питания витаминами и микронутриентами, применяется искусственная С-витаминизация третьего блюда, витаминизируют хлебобулочные изделия, молоко и другие напитки.

- утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная);

- подвижные игры на свежем воздухе (проводятся на уличной площадке под руководством инструктора по физическому воспитанию);

помимо физических качеств подвижные игры способствуют развитию коммуникативных способностей, сплочению членов отряда.

- комбинированные мероприятия (игры по станциям)
- участие в спортивно - массовых мероприятиях.

4. Интеллектуально-познавательное направление: викторины, КВН, квесты и т. д.

5. Эколого-краеведческое направление: необходимость развития интересов школьников в области краеведения и экологии связана с социальным заказом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания школьников о родном крае, экологических проблемах, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа, патриотизма.

6. Профилактическое направление реализуется через:

- мероприятия по профилактике асоциальных явлений, совершения правонарушений и преступлений через встречи с сотрудниками ПДН, ГИБДД);
- организацию и проведение «минуток здоровья» (ежедневно);
- организацию санитарно-гигиенического просвещения, проведение просветительских бесед по гигиене, здоровому образу жизни (еженедельно);
- проведение мероприятий по формированию ЗОЖ (викторины, акции и др.) еженедельно;
- организация соревнований между отрядами по чистоте отрядной комнаты (еженедельно);
- мероприятия по профилактике асоциальных явлений.

7. Историко-патриотическое направление: – включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Механизм реализации программы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «**Вокруг лета за 21 день**». На первое место ставится игра, которая ведет к самовоспитанию, поскольку «игра – это не имитация жизни, это серьезная деятельность, которая позволяет ребенку самоутвердиться, самореализоваться». Являясь активным участником игры, ребенок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Поэтому в каждый этап реализации программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребенка, а также всестороннего развития его личности.

Все учащиеся лагеря делятся на четыре равные группы - **экипажи**. Каждый экипаж планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является морской остров «Страна мастеров».

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы морской тематики: якоря, компасы, карта, глобус, рында (морской колокол), штурвал, капитанская фуражка (моряки называют ее - мица), спасательные круги, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из морского словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Морской глоссарий». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным островам. У каждого острова есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти острова и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех островов.

«Морской глоссарий»

- ✓ Начальник лагеря – **адмирал**
- ✓ Воспитатели – **капитаны**
- ✓ Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала, в который заносятся успехи и достижения членов экипажей – **мичманы**.
- ✓ Дети – **матросы**.
- ✓ Вожатые отрядов – **штурманы**;
- ✓ Комната совещаний Совета капитанов – **капитанская рубка**;
- ✓ Место проведения линейки – **капитанский мостик**;
- ✓ Место сбора экипажа – **кают-компания**;
- ✓ Экипажные комнаты – **каюты**;
- ✓ Отряд – **экипаж**;
- ✓ Столовая – **камбуз**;
- ✓ Информационный стенд – **дневник путешествия**;
- ✓ Система поощрений юных моряков – **Якоря, либо спасательные круги**;
- ✓ Командные награды - **сундучки с сокровищами, либо орден за морские заслуги**.
- ✓ Игровая площадка перед школой - **Зеленая бухта**.
- ✓ Общее собрание - **Морской совет**

ПРИМЕЧАНИЕ: Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

Словарь смены:

- лагерь – большая регата;
- отряд – корабль;
- все дети в отряде – экипаж;
- лидеры (школьники) – штурманы;
- воспитатели лагеря – капитаны кораблей;
- начальник лагеря – адмирал

Система стимулирования успешности и личностного роста.

Каждый экипаж корабля ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего корабля и морского путешествия в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

На каждом корабле есть свой флаг и гимн, они определяются на конкурсной основе в начале сезона отдельно на каждом корабле. В конкурсе участвует весь экипаж корабля.

На каждом корабле есть свой отрядный уголок, в котором помещены:

- флаг корабля;
- название корабля;
- девиз корабля;
- достижения корабля;
- численность экипажа (список отряда).

Задача адмирала и капитанов – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют капитаны и штурманы.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле будет представлена на информационном стенде.

Стенд выполнен в виде моря с островами. Путешествуя в морском пространстве, матросы (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж корабля, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на острове свой символический флажок и красочно оформляет остров в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой. Рядом с морской картой планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За долгие 21 день наше морское приключение может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и морские пираты, рифы и мели,

бермудские треугольники. Каждый член корабля от капитана до матроса должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- + Закон точного времени.**
- + Закон доброты.**
- + Закон порядочности.**
- + Закон дружбы.**
- + Закон безопасности.**
- + Закон взаимовыручки.**

Заповеди:

- + Экипаж – одна семья.**
- + Один за всех и все за одного.**
- + Порядок прежде всего.**
- + Каждое дело вместе**
- + Даже если трудно, доведи дело до конца.**
- + Чистота – залог здоровья.**

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем корабля разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый матрос может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 5 «морских звезд», то их можно обменять на одного большого осьминога. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем или иным экипажем корабля, а также количество «морских звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Каждый день смены будет посвящен открытию одному из островов под названием:

1 день.	Остров «Встреч»
2 день.	«Зеленый остров»
3 день.	Остров «Дружбы»
4 день.	«Остров советов»
5 день.	«Остров сказок»
6 день.	«Остров рекордов»
7 день.	«Остров фантазеров»
8 день.	«Остров детективов»
9 день.	«Остров чудес»
10 день.	Остров «Спортландия»

11 день.	«Остров патриотов»
12 день.	Остров Экологии
13 день.	Остров «Вежливости»
14 день.	Остров «Водопад талантов»
15 день.	«Остров лесных тропинок»
16 день.	«Остров Опасности»
17 день.	«Остров Мудреца»
18 день.	«Остров Уюта»
19 день.	«Остров Памяти»
20 день.	«Остров детства»
21 день.	«Остров прощания»

План-сетка работы летнего оздоровительного лагеря

День	Дата	Название планеты	Мероприятия
1 день.	03.06.2024	Остров «Встреч»	Общелагерный сбор. Торжественная линейка. Зарядка. Оформление отрядных уголков. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка лагеря. Праздничная программа «Вокруг лета за 21 день!»
2 день.	04.06.2024	«Зеленый остров»	Беседа «Береги свою жизнь» (инструктаж по ТБ, ПДД, пропаганды противопожарных знаний, антитеррор). Организационное мероприятие на коммуникацию «Это ты, это я». Конкурсная программа «Морское рандеву» Итоги дня.
3 день.	05.06.2024	Остров «Дружбы»	Смотр отрядных уголков. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас». Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок». Акция «Поделись улыбкою своей» Конкурсная программа «Рыбалка» Прогулка. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
4 день.	06.06.2024	Остров «Советов»	Инструктажи, беседы по безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Объектовая тренировка по эвакуации сотрудников и воспитанников лагеря. Экологические викторины внутри отряда. Выставка рисунков «Ах, море!» Квест «Пираты Карибского моря» Игры на свежем воздухе, в спортзале. Итоги дня.
5 день.	07.06.2024	Остров «Сказок»	Минутка здоровья «Берегите глаза». Викторина «В мире сказок». Общелагерная спортивно - развлекательная программа «Путешествие в страну Лукоморье». Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». Подвижные игры на воздухе. Итоги дня.
6 день.	08.06.2024	Остров «Рекордов»	Минутка здоровья «Зелёная аптечка» Конкурс «Самый, самый, самый» Изготовление книги рекордов лагеря. Турнир по шашкам. Творческая минутка «Поделки из бросового материала». Подвижные игры на воздухе. Итоги дня.

7 день.	10.06.2024	Остров «Фантазеров»	Минутка безопасности «Осанка- основа красивой походки». Шуточный показ мод «Перевоплощение». Конкурс «Неисправимый лгун» - веселый конкурс болтунов, защита самых невероятных проектов. Конкурс рисунков, лепки и аппликации «Подводный мир». Подвижные игры. Итоги дня.
8 день.	11.06.2024	Остров «Детективов»	Минутка безопасности «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Детектив – шоу «Следствие ведут знатоки» Конкурсная программа «По морям, по волнам» Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
9 день.	13.06.2024	Остров «Чудес»	Минутка здоровья «Чудеса смеха». Конкурс поделок «Самый фантастический проект» Посещение кинотеатра. Игра «Остров Робинзонов» Соревнования по волейболу и футболу. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
10 день.	14.06.2024	Остров «Спортландия»	Минутка здоровья: «За здоровьем к растениям». Веселая эстафета «Огонь, вода и медные трубы» Экскурсионная программа, конкурсы, экологический десант внутри отрядные дела. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
11 день.	15.06.2024	Остров «Мудреца»	Минутка здоровья «Личная гигиена» Игра-викторина «Морской бой» Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). «Мудрость в книге» (мероприятие в городской библиотеке). Итоги дня.
12 день.	17.06.2024	Остров «Экологии»	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Экологический десант. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) Игра-путешествие «Четыре корабля» Спортивные игры на воздухе. Итоги дня.
13 день.	18.06.2024	Остров «Вежливости»	Минутка здоровья «Как правильно ухаживать за собой». Конкурс «Самый вежливый отряд». Акция «Конвертик-комплиментик». Беседа «Правила поведения в обществе». Подвижные игры. Спортивное состязание «Последний герой»

			Итоги дня.
14 день.	19.06.2024	Остров «Водопад талантов»	Минутка безопасности «Волшебное влияние музыки» Развлекательная программа «Звездопад талантов». Дискотека. Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
15 день.	20.06.2024	Остров «Лесных тропинок»	Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» Экскурсия «В лесном царстве» Конкурс рисунков «Цветы» Игра СТО К ОДНОМУ «Кто живет в лесу» Подвижные игры. Итоги дня.
16 день.	21.06.2024	Остров «Опасности»	Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» Викторины посвящённые ПДД. Конкур конструирования на лучший макет корабля. Игра «Что? Где? Когда?» Игры на свежем воздухе. Итоги дня.
17 день.	22.06.2024	Остров «Памяти»	Минутка здоровья «Вредные привычки». Митинг. Изготовление бумажных цветов и возложение их к памятнику. Акция «Красная гвоздика». День памяти и скорби «В сердцах навеки». Итоги дня.
18 день.	24.06.2024	Остров «Уюта»	Минутка здоровья «Правильное питание». Конкурс «Уют каюты». Эстафета «Весёлый мяч»(Юмористическая эстафета). Беседа «Семейные традиции». Подвижные игры. Итоги дня.
19 день.	25.06.2024	Остров «Патриот»	Виртуальная экскурсия «Прогулки по стране» Конкурсная программа «Моя страна» Мастерская «Флаг России» Конкурс рисунков «Россия – родина моя» Музыкальный конкурс «Поем о России» Итоги дня.
20 день.	26.06.2024	Остров «Детства»	Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра и наше здоровье» Просмотр мультфильмов. Игра «Отгадай, кто я?» Выставка рисунков «Любимый мульт герой». Конкурс рисунков на асфальте. Подвижные игры. Итоги дня.
21 день.	27.06.2024	Остров «Прощания»	Заккрытие сезона. Квест-игра «На семи ветрах» КВН «До скорой встречи!» Дискотека «Ура! Каникулы!».

Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное

учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень:
ТОГИРРО, 2006 г.

Материалы сайтов:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>
12. <https://mosmetod.ru/centr/proekty/urok-v-moskve/istoriya/kultura-i-byt-drevnerusskogo-gosudarstva-v-ix-xii-vv.html>

