

**Сравнительный анализ
мониторингов личностных результатов воспитания,
проведённых в 2023, 2024 гг.
МОУ СОШ № 4**

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МОУ СОШ № 4 в октябре 2023 г. и сентябре 2024 г. проведены мониторинги личностных результатов воспитания обучающихся.

Приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии: трудовое (включая профориентационное); духовно-нравственное, патриотическое.

В тестировании принимали участие обучающихся 10-11 классов (группа А - активные, группа Б - пассивные), в количестве 30 человек.

В таблице приведены сравнительные результаты мониторингов.

Направление, критерий	Норма	2023г	2024г	Динамика
Духовно-нравственное:				
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим	≥ 68%	Группа А 79,70% Группа В 93,0%	Группа А 70,8% Группа В 86, 7%	Группа А -8.9% Группа В -6,3%
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5% по 95%	Группа А 66.5,0% Группа В 71.3%	Группа А 70,8% Группа В 75, 8%	Группа А +4,3% Группа В +4,5%
Патриотическое:				
2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 76%	Группа А 40.5% Группа В 64%	Группа А 52,8% Группа В 47,6%	Группа А +12.3% Группа В -16,4%
Общегражданское:				
2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76%	Группа А 51.2% Группа В 67.1 %	Группа А 49,27% Группа В 79 %	Группа А -1.93% Группа В +11,9%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67%	Группа А 51.6% Группа В 64.8 %	Группа А 64,3% Группа В 64,6 %	Группа А +2,7% Группа В -0,2%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72%	Группа А 35% Группа В 65.5 %	Группа А 44.6% Группа В 49.7%	Группа А +9,6% Группа В -15.8%
Трудовое (включая профориентационное):				
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76% по 95,8%	Группа А 64,2% Группа В 53,2 %	Группа А 66,51% Группа В 63,7 %	Группа А +4,31% Группа В +10,5%
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах	≥ 75%	Группа А 65.7% Группа В 42.6 %	Группа А 71,27% Группа В 59,20 %	Группа А +5,57% Группа В +4,5%

деятельности				
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67%	Группа А 47.8% Группа В 46.2 %	Группа А 56,3% Группа В 60,5 %	Группа А +8,5% Группа В +14,3%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений - внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60%	Группа А 61,10% Группа В 61.6%	Группа А 61,4% Группа В 63,8%	Группа А +0,3% Группа В +2,2%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 33.7% Группа В 21.2 %	Группа А 28.3% Группа В 37.4%	Группа А -5,4% Группа В +16,2%
14. Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия	от 66,65% до 83,3%	Группа А 72.0% Группа В 64.6 %	Группа А 54,7% Группа В 71,2 %	Группа А -17,3% Группа В +6,6%
Эстетическое:				
5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства	≥ 73%	Группа А 45.9% Группа В 55.3%	Группа А 56,4% Группа В 60,20%	Группа А +10,5% Группа В -4,9%
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5% по 93,75%	Группа А 60.9% Группа В 48.3%	Группа А 55,2% Группа В 50,3%	Группа А -5,7% Группа В +2%
Экологическое:				
6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55%	Группа А 64,48% Группа В 72.2 %	Группа А 64,0% Группа В 47 %	Группа А -0,48% Группа В -25,2%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65%	Группа А 59.1% Группа В 59.3%	Группа А 60,53% Группа В 60,8%	Группа А +1,4% Группа В +1,5%
Освоение ценностей научного познания (исследовательское, интеллектуальное):				
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях	≥ 70%	Группа А 43,1% Группа В 57,6 %	Группа А 40.5% Группа В 58.6%	Группа А -2,6% Группа В +1%
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75%	Группа А 87.5% Группа В 62 %	Группа А 76.6% Группа В 63,8%	Группа А -10,9% Группа В +1,8%
Физическое (здоровьесберегающее):				
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	≥ 65%	Группа А 53% Группа В 10.5 %	Группа А 26.07% Группа В 52.07%	Группа А -27% Группа В +41,5%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	≥ 34%	Группа А 33.7% Группа В 21.2 %	Группа А 28.3% Группа В 37.4%	Группа А -5.4% Группа В +16,2%

Вывод: проанализировав результаты мониторингов личностных результатов, управленческая команда школы (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) отметила низкие показатели (либо ухудшение показателей) по следующими критериям:

1. Патриотическое:

- Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур.

Группа А улучшила результаты, группа Б – ухудшила. Показатели критерия 2.1 по группе А и Группе Б ниже нормы.

2. Духовно-нравственное:

- Способность к сочувствию по отношению к окружающим. Группа А улучшила результаты, группа Б – ухудшила. Показатели критерия 1.1 по группе А и Группе Б выше нормы.
- Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе. По данному критерию группы А и В улучшили свои показатели.

3. Трудовое (включая профориентационное):

- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей. Показатели критерия 3.1 по Группе А и Группе Б ниже нормы, но по сравнению с 2023 годом наблюдается увеличение.
- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности. Показатели критерия 4.1 по Группе Б ниже нормы, по группе А возросло на 5,5% и находится на средне уровне.
- Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности. Показатели критерия 8.2: результаты в норме по группе А средне нормы, но в 2024 году наблюдается уменьшение. По Группе Б в норме. Произошло увеличение на 16,2%
- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности. Показатели критерия 4.2. группы А и В улучшили свои показатели. Группа А повысила на 8,5%, но осталась в красной зоне, а группа В перешла в среднюю зону, т.к. повысил результат на 14,3%

Данные результатов мониторингов стали поводом для пересмотра отдельных форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел.

Формы работы, от которых пришлось отказаться:

нет

Видоизменённые формы работы:

Классные часы – отказ от традиционных форм проведения в пользу активного применения проектных методик и поисково-исследовательской деятельности; классный час – встречи с участниками локальных войн и СВО, представителями предприятий города и области и т.д. Экскурсии на производства (от виртуальных к реальным), расширен перечень производств. Расширен список профпроб.

Новые формы работы:

- Просмотр художественных, документальных фильмов о героических событиях страны;
- Конкурс оформления фотозон;
- Оформление школьной стены «Стена памяти»;

Зелёным цветом выделены видоизменённые на основании данных мониторинга формы работы, **красным** цветом выделены новые формы работы.

Приоритетные направления воспитания и формы работы

Трудовое (включая профориентационное)	Патриотическое	Духовно-нравственное
1) Интенсив-практикум «В поисках мотивации: работаем над собой» 2) проект «Шоу профессий». 3) День самоуправления 4) Классные часы «Образ будущего», «Век информации», «Мои социальные роли» 5) Тренинг «Что такое труд?» 6) проект «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты» 7) Диагностика по профориентации; 8) Знакомство с учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования. 9) Профориентационный квест «В лабиринте профессий» 6) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки» 7) акция «Добрые дела»; Акция «Чистый берег». 8) Мастер-классы по командообразованию 9) Конкурс «Лучший класс». 10) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»	1) Церемония поднятия/спуска флага РФ 2) Внеурочные занятия «Разговоры о важном» 3) Тематические часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним тебя, Беслан»; 3) Тематические часы, посвященные Дню памяти жертв фашизма 4) Тематические часы, посвященные Дню начала Нюрнбергского процесса 5) Тематические часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества 6) Квест – игра «Буду в армии служить!» 7) Квест – игра «А, ну-ка, парни!» 8) «Смотр строя и песни» 9) Создание говорящей стены «Стена памяти 10) Пополнение «Книги Памяти» 11) Проект «Мои родные-защитники России» 12) Цикл виртуальных экскурсий «Поклонимся великим тем годам!» 13) Цикл встреч с участника локальных войн, СВО 14) Фестиваль народов: - инсценировки - литературно-музыкальные композиции «Народы Сурского края» 15) Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Войны священные страницы» 16) Фестиваль документальных фильмов «Герои	1) Неделя толерантности 2) Социальная акция «Помоги братьям меньшим» 3) Часы общения «Разговор о жизненных ценностях» 4) Цикл классных часов «Умейте видеть красоту» 5) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 6) Акция «Мы с Вами» (помощь семьям участникам СВО) 7) Уроки мужества, посвященные памятным датам 8) Общешкольная благотворительная акция «Твори добро» 9) Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 10) Участие в региональном конкурсе проектов «Я-гражданин России» (номинация «Социальный проект») 11) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда) 12) Волонтерская акция «Доброе сердце». Помощь в сборе игрушек, одежды для детей-сирот, детей в ТЖС (ЦРБ, приют) 13) Участие в акции «Подарок для ангела»

	Пензенской земли»	
--	-------------------	--

Управленческая команда (Рабочая группа по внедрению Технологии, Штаб воспитательной работы) приняла решение ознакомить педагогический коллектив школы с результатами мониторингов и рассмотреть вопрос о внесении предлагаемых изменений в КПВР на 2024-2025 уч. г. на ближайшем педагогическом совете.